

广东省总工会 广东省教育厅 文件

粤工总〔2016〕14号

关于举办广东省第三届高校青年教师 教学大赛的通知

各高等院校：

为全面贯彻落实党的十八届五中全会、中国工会十六大以及2016年全国教育工作会议精神，进一步提升我省高校广大青年教师的教学能力和业务水平，省总工会、省教育厅决定联合举办广东省第三届高校青年教师教学大赛（以下简称“教学大赛”）。现将相关事宜通知如下：

一、竞赛宗旨

充分发挥教学大赛在提升教师队伍素质中的示范引领作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大青年教师创新教育理念、掌握现代教学方法的热情，

促进各高校加强青年教师教学基本功和能力训练，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动我省高等教育事业的科学发展。

二、主办单位

本届高校青年教师教学大赛活动由广东省总工会、广东省教育厅主办；华南理工大学、暨南大学、华南农业大学、广东工业大学承办。

三、竞赛类别

本届教学大赛分人文社会科学一组、人文社会科学二组、理科组、工科组四个组。各组包括的学科门类按 2012 年《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》划分：

第一组、第二组为人文社会科学（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学），人文社会科学参赛选手的组别由总协调组根据申报情况决定；

第三组为理科（含 07 理学）；

第四组为工科（含 08 工学，09 农学，10 医学）。

各高校负责在本校内组织初赛，选拔优秀教师参加省赛。初赛具体形式由各校根据实际情况确定。

四、时间及地点

（一）竞赛时间：2016 年 7 月 2 日至 3 日。

（二）竞赛地点：

人文社会科学一组设在暨南大学教学大楼 A117 室；

人文社会科学二组设在广东工业大学大学城校区实验 3

号楼 704 室；

理科组设在华南农业大学第三课室大楼第三教学楼 212 室；

工科组设在华南理工大学五山校区 32 号教学楼 401 室。

五、参赛对象及条件

(一) 参赛对象

参赛教师为 1976 年 8 月 31 日后出生的在职在岗专任教师，需在本校工作 1 年以上。

(二) 政治思想方面

坚持四项基本原则，拥护党的教育方针和政策，热爱教育事业，具有良好的师德师风，两年内未出现过教学事故。

(三) 教学水平

积极完成各项教学任务，认真进行教改研究，教学效果优良，经学校选拔，能够代表本校青年教师教学特色和水平。

(四) 其他

参赛人员需在参赛前签署参赛承诺书、相关教案和多媒体的著作权协议。

六、参赛方式及名额

以学校为单位组队参加竞赛。截止 2015 年 12 月底高等学校在职在岗专任教师总数在 1000 人以下的可选 1 人参加；1001-2000 人的可选 2 人参加；2001 人以上的可选 3 人参加；凡 2 人及以上的参赛队，每组别每校最多推荐 1 名选手（人文社会科学一组和二组在申报时作为一个组别）。

七、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次大赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、80%、5%。

竞赛流程为：

（一）教学设计

选手在报名前必须完成参赛课程10个学时的教学设计和与之相对应10个教学节段（即20分钟的课堂教学内容，以下同）的PPT。教学设计主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件1。

（二）课堂教学

课堂教学大赛当天，选手在规定场次竞赛开始前10分钟凭身份证原件报到，未按时报到者，其参赛顺序由竞赛办公室工作人员调整决定，并通知评委扣3分。未在规定场次到达者视为弃权，不再另行安排参赛时间。选手可提前20分钟抽签确定本人参赛的具体教学节段。课堂教学规定时间为20分钟。在竞赛开始时只报告参赛序号和参赛内容，不准报告所在单位和姓名，否则扣2分。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，由具体承办单位组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评审专家实名制现场评分，选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算，成

绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 2。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本阶段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的 1 小时内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（600 字以上）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带书面或电子等任何形式的资料，具体评分标准见附件 3。

（四）其他

7 月 1 日上午 10:00 在广东工会大厦 19 楼会议室召开参赛单位领队及选手会议，并抽签确定选手参赛次序；当天下午 14:30-17:30 开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境，选手需到竞赛场地拷贝调试课件并在签到单上签名。在竞赛时，如果由于赛场提供的计算机系统等设备出现故障而影响竞赛正常进行，不影响参赛教师的业绩。如果参赛教师未提前去赛场调试，出现故障由参赛教师本人负责。选手在竞赛过程中应尊重评委，遵守赛场纪律。竞赛中出现有争议问题时，应由本校领队向大赛组委会反映。

八、竞赛报名

（一）报名截止时间：2016 年 6 月 15 日。

（二）报名方式：以学校为单位报名。

（三）报名地点：广东省教科文卫工会（广州市越秀区东园横路 5 号广东工会大厦 14 楼 1406 室），联系电话：020-83871095，联系人：胡建钢，13926284857；徐喜溶，

15913127967；电子邮箱：gdsjkwwgh@163.com。

（四）咨询电话：大赛具体事宜由承办单位负责解释。

人文社会科学一组联系人：暨南大学肖海滨 020—85225907，卢春华 020—85223170；

人文社会科学二组联系人：广东工业大学姚清照 020—39322162，张博 020—39322770；

理科组联系人：华南农业大学欧阳俊 020—85285590，赖元峰 020—85280095；

工科组联系人：华南理工大学王黎明 020—87112884，020—87114821，梁权森 020—87110720。

（五）报名材料

纸质版：

- 1.教学大赛推荐表（见附件4）2份；
- 2.身份证复印件1份；
- 3.参赛课程教学大纲8份；
- 4.参赛课程10个学时教学设计的汇编本（见附件5）8份；
- 5.参赛课程10个学时相对应的10个课堂教学节段的PPT汇编本8份（教学节段指课堂教学20分钟所需要的教学内容）；
- 6.参赛课程10个教学节段的目录1份；
- 7.选手参赛承诺书。

除了1、2，所有文字材料中不得出现选手姓名、所在学校及相关的信息；汇编本一律用A4纸双面打印，每页纸不

超过 6 幅 PPT。纸质版材料统一用牛皮档案袋装封，注明学校名称、参赛学科、选手姓名。

电子版：

- 1.竞赛推荐表；
- 2.参赛课程 10 个教学节段的目录。

电子版发送至省教科文卫工会电子邮箱，请在邮件主题词注明学校名称，同时在各附件文件名中标明所在学校、学科及参赛对象姓名。

选报（1 份纸版及电子版）：

- 1.学校组织初赛情况报告（500 字以内）；
- 2.评委推荐表（见附件 6）。

九、奖项与经费

（一）个人奖。本届大赛人文社会科学一组、人文社会科学二组、理科组、工科组分别设立一、二、三等奖、优秀奖。一等奖 1 名，二等奖 7 名，三等奖 10 名，其余为优秀奖。一等奖获得者经综合考核合格后按程序授予“广东省五一劳动奖章”。本届大赛经广东省职工职业技能大赛组委会核准纳入 2016 年度广东省职工职业技能大赛范围。各组总分前二名共 8 人由省总工会、省人力资源和社会保障厅、省经济和信息化委员会、省科学技术厅授予“广东省职工经济技术创新能手”称号。所授奖项均为省级奖励。

（二）优秀组织奖。对大赛组织工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干。一是大赛的具体承办单位；二是根据活动要求，自下而上层层选拔、竞赛活动覆盖面大且青年教师

参与度广的单位；三是推荐的选手在大赛中展示了良好的职业道德和教学水平，大赛成绩优秀的单位。

（三）经费。大赛初赛的经费由各校自行解决。决赛的活动费用由省教科文卫工会专项经费支出。参加决赛的领队及选手的食宿自行安排，住宿费、交通费、伙食费等由所在单位负责。

十、竞赛领导与组织

（一）成立广东省第三届高校青年教师教学大赛组委会。组委会由主办单位和承办单位领导及其相关部门成员组成。竞赛的具体实施工作由广东省教科文卫工会，广东省教育厅师资管理处、高等教育处组织指导。组委会成员名单如下：

组委会名誉主任：

郭泽宇 广东省总工会党组副书记、巡视员

魏中林 广东省教育厅党组副书记、副厅长

王斌伟 广东省教育厅副厅长、党组成员

刘琪瑾 华南理工大学党委副书记、纪委书记、工会主席

饶敏 暨南大学副校长、工会主席

钟仰进 华南农业大学党委副书记、工会主席

汤耀平 广东工业大学党委副书记、工会主席

组委会主任：

陈昭庆 广东省总工会常委、广东省教科文卫工会主席

傅湘龙 广东省教育厅师资管理处处长

郑文 广东省教育厅高等教育处处长

组委会副主任：

王魏峰 广东省教育厅高等教育处副处长

何剑桦 华南理工大学工会常务副主席

李正 华南理工大学校长助理、教务处处长

侯宏伟 暨南大学工会常务副主席

马宏伟 暨南大学教务处处长

谭仕林 华南农业大学工会常务副主席

张永亮 华南农业大学教务处处长

翁专 广东工业大学工会常务副主席

何汉武 广东工业大学教务处处长

组委会成员：

胡建钢 广东省教科文卫工会副主任科员

徐喜溶 广东省教科文卫工会副主任科员

魏长松 广东省教育厅师资管理处主任科员

邵桂珍 暨南大学教务处副处长

肖海滨 暨南大学工会办公室主任

欧阳俊 华南农业大学教务处科长

赖元峰 华南农业大学工会主任科员

姚清照 广东工业大学工会办公室主任

张博 广东工业大学教务处主任科员

王黎明 华南理工大学工会办公室副主任

梁权森 华南理工大学教师教学发展中心副主任

组委会总协调组设在省教科文卫工会，由省教科文卫工

会、省教育厅师资管理处和高等教育处等部门领导组成，负责与各竞赛办公室的联络和协调。

组委会下设四个竞赛办公室：

人文社会科学一组办公室设在暨南大学工会，办公室主任由侯宏伟担任（兼）；

人文社会科学二组办公室设在广东工业大学工会，办公室主任由翁专担任（兼）；

理科组办公室设在华南农业大学，办公室主任由谭仕林担任（兼）；

工科组办公室设在华南理工大学工会，办公室主任由何剑桦担任（兼）。

（二）成立广东省第三届高校青年教师教学大赛专家评审委员会

委员会成员由各高校推荐相关专业的全省教学名师和知名专家教授组成。每个组由7名评委组成。4个组共计28名。

各高校向总协调组推荐与4个组相应的评委人选，要求身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备正高级专业技术职称，总协调组在此基础上成立大赛评审委员会专家库。遴选评委的原则主要有：一是权威性。重点从国家级、省级教学名师、精品课程主持人或相关高校优势学科中遴选。二是公正性。遴选教师具有良好的职业道德，诚实守信，严谨规范，同行评价认可度较高。三是代表性。遴选中既要重点考虑多数参赛教师学科专业的构成，又要兼顾

少数教师所涉及的学科专业。入选专家由总协调组直接通知本人，并统一安排食宿。

（三）成立广东省第三届高校青年教师教学大赛监察委员会

监察委员会成员由组委会民主推荐，分别全程监控赛场竞赛活动。对违反竞赛规则者予以扣分等处理，情节严重者取消竞赛资格。

（四）成立广东省第三届高校青年教师教学大赛宣传组
由省总工会、省教育厅及具体承办高校领导干部组成，负责竞赛活动全程摄像及新闻宣传工作（视频版权归组委会所有）。

本通知未尽事宜，省总工会、省教育厅将以补充通知形式予以明确。相关工作人员和参加决赛教师可加入QQ群289243343获取相关信息。



2016年5月17日

附件 1

广东省第三届高校青年教师教学大赛
教学设计评分表

选手编号：_____

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 (15分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	2	
	教学目标明确、思路清晰。	2	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 2

广东省第三届高校青年教师教学大赛 课堂教学评分表

选手编号: _____

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 80分	教学内容 32分	理论联系实际, 符合学生的特点。	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	11	
	教学组织 32分	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	11	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	11	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言教态 11分	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动。语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	4	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2	
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
评委签名		合计得分		

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

广东省第三届高校青年教师教学大赛
教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学 反思 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计 15 分+课堂教学 80 分+教学反思 5 分=100 分

附件 4

广东省第三届高校青年教师教学大赛 参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校			联系电话			
参赛学科				组 别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

<p>发表教学论文 著作</p>	
<p>主持、参与教学 改革项目</p>	
<p>教学奖励</p>	
<p>所在高校 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 2016 年 月 日</p>
<p>广东省教科文卫 工会意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 2016 年 月 日</p>

附件 5

教学设计目录模板 (仅供参考)

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章，此次教学设计的 10 个节段分别选自第 1、3、5、6、7、9、10、11、12 等九章。

1. 传播的定义和特点·····1
 选自第一章：传播与传播学/第一节：传播
2. 符号的定义、分类、基本功能·····2
 选自第三章：符号与意义/第一节：符号
3. 象征性社会互动与传播·····3
 选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动
4. 作为社会心理过程的人内传播·····4
 选自第五章：传播类型/第一节：人内传播
5. 人际传播的特点和社会功能·····5
 选自第五章：传播类型/第二节：人际传播
6. 群体传播及其内部机制·····6
 选自第五章：传播类型/第三节：群体传播
7. 集合行为的传播机制·····7
 选自第五章：传播类型/第三节：群体传播
8. 大众传播、信息环境与人的行为·····8
 选自第五章：传播类型/第四节：大众传播
9. 传播的社会功能·····9
 选自第六章：传播的功能/第二节：传播的社会功能
10. 把关人和把关理论·····10
 选自第七章：传播者/第二节：媒介组织

附件 6

广东省第三届高校青年教师教学大赛 专家评委推荐表

姓 名		性 别		出生年月		贴 照 片
职称/职务		最后学历		最高学位		
工作单位				专 业		
研究方向				联系电话		
外语水平	听力		阅读		身体状况	
工作简历 (含学历)						
发表教学著作、论文						
主持教学改革项目						
主要科研成果						

<p>所获荣誉和 奖励</p>	
<p>所在高校 意见</p>	<p style="text-align: center;">盖 章 2016年 月 日</p>
<p>广东省教科 文卫工会意 见</p>	<p style="text-align: center;">盖 章 2016年 月 日</p>

